

Utbildningsdepartementet

2018-12-17

Dnr: U2018/01831/UF

Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation, RIO vill avge följande remissyttrande gällande betänkandet *Vårt gemensamma ansvar– för unga som varken arbetar eller studerar* (SOU 2018:11).

Stockholm 2018-10-30

Stefan Attefall

Ordförande

Gerhard Holmgren

Organisationschef

Utbildningsdepartementet

2018-12-17

Dnr: U2018/01831/UF

RIO- Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation vill avge följande remissyttrande gällande betänkandet *Vårt gemensamma ansvar– för unga som varken arbetar eller studerar* (SOU 2018:11).

Sammanfattning

- RIO efterlyser ett klargörande kring kommuners möjlighet att genom aktivitetsansvaret köpa plats på folkhögskola för deltagare under 18 år.
- RIO tillstyrker utredningens förslag om att utveckla den gemensamma betygsdatabasen Beda.
- RIO stödjer förslaget att en nationell etableringssamordnare för unga med funktionsnedsättning inrättas. RIO föreslår även att denna funktion kompletteras med koordinerande insatser på regional eller kommunal nivå.

Kommentarer

RIO efterlyser ett klargörande kring kommuners möjlighet att genom aktivitetsansvaret köpa plats på folkhögskola för deltagare under 18 år.

Idag samverkar många kommuner med folkhögskolor inom aktivitetsansvaret för att erbjuda unga vuxna möjlighet att slutföra sina studier och därmed möjliggöra framtida sysselsättning såsom högre studier och arbete.

För att denna samverkan ska kunna fortgå och att folkhögskolorna fortsatt ska kunna bidra till målgruppen finns det ett behov av ett klargörande kring kommuners möjlighet att genom aktivitetsansvaret köpa plats på folkhögskola för deltagare under 18 år.

Enligt tidigare förordningstext, om statsbidrag till folkbildningen, har folkhögskolor haft möjlighet att anta studerande under 18 år som studerar på ett introduktionsprogram. Från och med augusti 2018 har den texten strukits i förordningen. Utbildningsdepartementet har i samband med

förordningsförändringen skickat ut ett pressmeddelande (2018-06-03) där de skriver att en folkhögskola har rätt att anta studerande under 18 år på platser som finansieras av annan än staten, exempelvis av en kommun¹. Trots dessa formuleringar har RIO erfarit att det kvarstår en osäkerhet kring vad som gäller och att kommuner tolkat det som begränsande möjligheter mot tidigare. Viktiga kunskaper och erfarenheter kring denna samverkan riskerar därmed gå förlorad och därmed får färre unga möjligheter att inom aktivitetsansvarets ramar förlägga sina studier på folkhögskola.

RIO tillstyrker utredningens förslag om att utveckla den gemensamma betygsdatabasen Beda.

RIO ställer sig positiv till betänkandets förslag kring en utveckling av databasen Beda. Som Skolverkets förstudie visar är det SEQF nivå 4 som ska ingå för folkhögskolornas del. Det innebär att kommuner enbart får information om de som har avslutat Allmän kurs, gymnasienivå. På folkhögskola finns det även möjlighet att läsa Allmän kurs på grundskolenivå, vilket motsvarar SEQF 2. RIO föreslår därför att även nivå 2 skulle kunna ingå för att bättre matcha förslaget syfte att ge unga access till flera olika utbildningsformer.

RIO stödjer förslaget att en nationell etableringssamordnare för unga med funktionsnedsättning inrättas.

RIO ser positivt på förslaget om en nationell etableringssamordnare för unga med funktionsnedsättning. RIO föreslår att denna funktion kompletteras med koordinerande insatser på regional eller kommunal nivå, för att på ett bättre sätt möta upp rättigheter för personer med funktionsnedsättning. En regional eller kommunal anknytning kan på lång sikt leda till att insatserna får en hållbarhet.

I betänkandets förslag om en nationell etableringssamordnare nämns behovet av ett flöde mellan olika utbildningsformer i samhället. RIO vill påminna om att dessa flöden även behöver omfatta utbildningsformen folkhögskola som bär på relevant kunskap kring målgruppens lärande. Samverkan mellan myndigheter räcker inte, utan även civilsamhällets aktörer behöver finnas med i samspelet.

Folkhögskolorna äger viktig kunskap kring pedagogik och didaktik för deltagare med funktionsnedsättning. En nyckelkomponent i folkhögskolans pedagogik är bemötandet och det individanpassade stödet. Att detta fungerar på ett framgångsrikt sätt för just denna målgrupp bekräftas bland annat i regeringens proposition *Nationellt mål och inriktning för funktionshinderspolicen* (2016/17:188)² som menar att folkhögskolans pedagogik tillvaratar deltagarens intresse och bygger på individuella förutsättningar och förmågor.

¹ <https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2018/06/regeringen-fortydligar-regelverket-om-aldersgrans-for-folkhogskolan/>

² https://www.regeringen.se/49aa12/contentassets/0571a7504d49428292a6ab114e4b0263/nationellt-mal-och-inriktning-for-funktionshinderspolicen-prop-2016-17_188.pdf