



RÖRELSEFOLKHÖGSKOLORNAS  
INTRESSEORGANISATION

## RIO:s nyhetsbrev juni 2020

Det här nyhetsbrevet går till dig som arbetar på eller har koppling till någon av landets rörelsefolkhögskolor. Här berättar vi om aktuella frågor och ger omvärldsbevakning som berör rörelsefolkhögskolornas intressefrågor.

### Positivt besked i svår tid

Regeringen har lättat på restriktionerna för folkhögskolorna från 15 juni. Ett mycket positivt besked. Folkbildningsrådet meddelar här [vad som gäller i dagsläget](#).

Corona har varit en prövning för oss alla. Vi som verkar i folkhögskolan har visat att vi snabbt kan ställa om och tänka nytt. Vi har agerat klokt och ansvarsfullt. Jag tänker samtidigt att om några ska klara detta, så är det vi inom folkhögskolan. Att hitta kreativa lösningar i svåra situationer gör vi hela tiden. Viljan att ta ansvar och bry sig, inte bara om oss själva, den finns i folkhögskolan.



Gerhard Holmgren, RIOs  
generalsekreterare

Påfrestningarna är knappast över. Konsekvenserna för folkhögskolorna och våra deltagare är – på kort och lång sikt – svåra att bedöma. Pandemin har inneburit svåra ekonomiska påfrestningar, där ett trettiotal internatfolkhögskolor gjort betydande förluster. Rio arbetar aktivt för att få till stånd ett krispaket med stöd till folkhögskolorna. Ändå är det glädjande att vi kan möta sommaren med beskedet att restriktionerna lättar – givetvis med fortsatt ansvar för att hindra smittspridning.

Jag önskar alla en fin sommar!

Gerhard Holmgren



## Distanspedagogik - 25 år senare...

I mitten av 1990-talet började folkbildaren Ronny Schueler arbeta för distanspedagogikens självklara plats i folkhögskolan. Nu, mitt i Coronapandemin, reflekterar han över vad som händer, och kanske borde ha hänt långt tidigare.

[Läs Ronny Schuelers krönika](#)



## Folkhögskolan är en gruppresa

**Lena Posner Körösi, ordförande för Paideia Folkhögskola**

”Vi finns till för att vi tror på din möjlighet.” Med dessa ord vill Lena Posner Körösi att folkhögskolan ska ta emot sina deltagare. Möt en engagerad och ibland kontroversiell ordförande för Sveriges första folkhögskola med judisk profil.

[Möt Lena Posner Körösi](#)

## Two teachers on working with proximity at a distance

**Distansarbetet ger nya perspektiv på närvaro**

Vissa deltagare har svårt att tillgodogöra sig distansundervisning, andra träder fram och kan plötsligt ta mer utrymme. Coronasituationen visar på



att vi måste bli ännu mer flexibla för att kunna möta behoven hos deltagarna. Det säger Ann-Christin Hofverberg Jacobsson, kurator och lärare på Kalix folkhögskola.

[Läs intervjun här.](#)



### Risk att de spontana samtalen uteblir

– Med deltagare både i klassrummet och på distans har det varit en utmaning att räkna till som lärare. Mötena mellan människor är en viktig del i folkhögskolans pedagogik, och det är svårt att bedriva bra folkhögskolepedagogik på det här sättet. Det säger Emilia Flygare, lärare på Valjevikens folkhögskola.

[Läs intervjun här.](#)

## Med mera...



**Agenda 2030.** Lyssna på ett digitalt seminarium om vad Sverige gör för att nå de globala målen i Agenda 2030. Arrangör är FUF, Föreningen för utvecklingsfrågor. [Till seminariet om Agenda 2030](#)



**Diplomerad skolhund.** Tjorven, en labradoodle på ett och ett halvt år, håller på att utbildas till skolhund. Tjorven har praktiserat på Strömbäcks folkhögskola, tillsammans med sin matte Anna Valbäck, lärare på skolan. [Läs Annas berättelse om Tjorven på Folkbildningsrådets webbplats](#)



**Unga med funktionsnedsättning** har sämre förutsättningar än andra i övergången från ung till vuxen. Om det handlar en rapport och ett digitalt seminarium från Forte – *Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd.*

[Till rapporten och seminariet](#)

**Kunskap om UVAS,** Unga som varken arbetar eller studerar, är ett av uppdragen för MUCF, Myndigheten för ungdoms- och



civilsamhällesfrågor. De har samlat mycket information om denna grupp, bland annat en analys av coronakrisens konsekvenser för ungas etablering på arbetsmarknaden. [Läs mer om UVAS och coronaanalysen här](#)



**Särvux upphör som skolform.** Regeringens proposition *Komvux för stärkt kompetensförsörjning* föreslår att särvux ska upphöra som skolform och bli en del av komvux. Beslutet väntas 3 juni och lagändringen föreslås träda i kraft den 1 juli i år. [Läs mer på regeringens webbplats](#)



**I spåren av Corona** har många fokus på distanspedagogik och digitala möten. Från *Encell, Nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande*, finns mycket läsvärt, bland annat detta:

- Artikel med länkar: [Utmaningarna med distansundervisning för personer som inte har svenska som modersmål](#).
- Ställa om istället för att ställa in: [Hur ett studieförbund hanterat coronakrisen](#).
- Forskaren Lars Almén: [hur skolans digitala verktyg kan både hjälpa och stjälpa](#).
- Möt forskaren Ali Mohamed som studerar [lärande och identiteter på sociala medier](#).

## Bli prenumerant

Prenumerera på nyhetsbrevet



Du får det här brevet för att du arbetar på, eller på annat sätt har koppling till, någon av landets alla rörelsefolkhögskolor. **Vill du inte få liknande brev i framtiden? [Klicka här](#)**