

Anteckningar från:

FOLAC/ Nordplusprojektets möte på Ljungskile folkhögskola 23 - 25 oktober, 2013.



Deltagare:

Danmark

Mette Højland, Nordfyns Höjskole
Maria Sichan, Nordfyns Höjskole
Rane Baadsgaard Lange, Vestjyllands Höjskole

Sverige

Gunvor Härenstam, Karlskoga folkhögskola
Jonas Jansson, Karlskoga folkhögskola (onsdag)
Susanne Hedman, Ljungskile folkhögskola
Susanne Fjällemark, Ljungskile folkhögskola
Tomas Rydsmo, Ljungskile folkhögskola
Mats Ehn, Folac
Amanda Huss, Omställning Göteborg (onsdag-torsdag)

Wolfgang Brunner, SWEDESD
Viktor Jakobsson SWEDESD

Norge

Brita Phuthi Internasjonal, sekreterare, Folkhøgskolerådet
Per Kristiansen, Risøy Folkehøgskole
Morten Rosås, Risøy Folkehøgskole
Goran Isaksen Risøy Folkehøgskole
Hanne Gustavsen, Framtiden i våra händer

Program Nordplusprosjektet Ljungskile 23 - 25 oktober, 2013

Dag 1, 23 oktober

15:00 – 15:30	Inledning Presentation av deltagare och förväntningar Genomgång av programmet Praktisk information
15:30 – 17:45	Pedagogiska verktyg Presentation av pedagogiska verktyg Rane Baadsgaard Lange, om U-teori, en lærings- och förändringsteori, en introduktion till perspektivet och ett par övningar. Susanne Hedman, exempel på vägar för att få till en mental omställning Samtal i grupper: är de presenterade verktygen användbara för oss?
18:00	Middag
20:00	Gemensam aktivitet eller i olika grupper

Dag 2, 24 oktober

08:00 – 09:00	Frukost med Stefan Edman, författare och känd miljödebattör, samtal om omställning på samhällsnivå
09:00 – 09:30	Reflektioner om gårdagen Samtal om eventuella ändringar i programmet
09:30 – 12:00	Folkhögskolorna turas om att presentera sina handlingsplaner och få feedback från övriga deltagare Gemensam reflektion: vad har vi lärt oss av feedbacken?
12:00 – 13:00	Lunch
13:00 – 14:30	Vad har vi lärt oss av vårt samarbete och hur kan vi sprida erfarenheter? Samtal om lärdomar och spridningsinsatser Förutsättningar för fortsatt samarbete, med eller utan projekt?
14:30 – 15:00	Fikarast
15:00 – 17:00	Framtida samarbete eller utveckling av handlingsplaner? Ett arbetspass som bestäms av vad vi vill göra tillsammans? Alternativ vid vackert höstväder:
14:30 – 16:00	Promenad upp på Bredfjället
16:00 – 18:00	Arbetspass
19:00	Middag med avslutning på gemensam del av Nordplusprosjektet

Dag 3, 25 oktober

09:00 – 9:30	Reflektioner om gårdagen Program för dagen
09:30 – 10:30	Vidareutveckling av handlingsplanerna (med fikarast) Enskilt och gemensamt arbete med att justera och förbättra handlingsplanerna mot bakgrund av feedbacken Alternativ – nytt gemensamt projekt med EU-stöd Vad krävs, vad vill vi? Nästa steg, start 1 jan 2014, kräver att vi gör en budget som är klar innan vi skiljs åt den 25 oktober, se separat information från Tomas, kommer före träffen i oktober.
10:30 – 11:00	Avslutande reflektioner
12.00	Lunch för dem som är kvar

Onsdagen den 23 oktober

Presentation av Pedagogiska verktyg



Rane Baadsgaard Lange från Vestjyllands Højskole presenterade U-teori, en lærings- och förändringsteori, en introduktion till perspektivet och ett par övningar. Några nedslag från föreläsningen.

Presentation började med en Mindfulnessövning med musik som samlade ihop oss och fick oss att känna att vi är här och nu. Empowerment är ett viktigt begrepp i förändringsarbetet. Likaså att systemet - det är oss och därför kan vi förändra det.

En kort naturfilm visades och vi fick se Midway Island om lidande och det vackra i naturen.

Därefter en kort reflektion: Vad märker du i kroppen och i sinnet när du ser filmen?

Lyssna inåt - hur väl känner jag min inre struktur

Varför gör vi det vi gör? Vad är meningen med livet?

Förbindelse med något som är större än sig själv Vad är vår framtida potential?

Fyra existentiella frågor

1. Vi skall dö

2. Vi lever här på jorden nu

3. Vi är förbundna med alla våra medmänniskor

4. Det är ingen mening - skapa din egen mening som individ

Reflektion: Om du skulle dö snart vilka kvalitéer och erfarenheter tar du med dig?

Se vidare dropboxen Glokalomställning

Susanne Hedman Ljungskile folkhögskola och Amanda Huss Omställning Göteborg presenterade tankar om Mentalomställning.

Se presentation och prezi bilder i dropboxen Glokalomställning.

Reflektion: Vad kan vi göra som pedagoger?

“Hjärteundervisning” gärna i små grupper när vi inte står i katedern ex på vandringar ute.

Bryta mönster göra något annorlunda ex en nattvandring som erbjuder att du får vara varm, torr och mätt tillsammans med andra

Bjuda in engagerade miljöpersoner till klasser och skolan.

Visa pedagogiskt vad som har hänt med miljön över tid våra ansträngningar ger resultat.

Konsumentmakt genom facebook.

Träna kursdeltagarna att bli politiska/miljö personer genom demokratiträning i skolan.

Dag 2, 24 oktober



Frukost med Stefan Edman, författare och känd miljödebattör, för ett samtal om omställning på samhällsnivå. Stefan var en gång folkhögskolelärare vid Sankt Sigfrids fhsk Växjö, frilans från 1990. Han kommer just nu från en Klimatfilmfestival i Torsby-Hagfors, med film, seminarier, föredrag. Stefan bjuder in till frågor:

Susanne Hedman: - Vad har hänt ifråga om insikten om att det är bråttom, vem ligger i täten, är det företag eller politiker?

- Kunskapsläget är ett helt annat idag, förståelsen, insikten. Det har hänt många bra saker på det fysiska området. Bättre läge än på 60-talet. Unga säger ibland att det var bättre förr. Men jag vänder på perspektivet för mycket har blivit bättre. Det har fattats politiska beslut i rätt riktning men det måste gå mycket snabbare. Det finns politiker som lokalt gör ett bra jobb men partierna är rätt matta, mycket retorik men det händer inte så mycket. Finns seriösa företag som vill att deras personal skall sova gott på natten för att man gör så gott man kan i produktionen.

Maria: - Vad skulle du säga till den lilla människan, vad kan vi göra?

- Jag skulle klargöra att individer kan inte ensamma förändra världen. Samtidigt som det är viktigt vad var och en kan göra. Sätt in i den nordiska folkbildningstraditionen, det är en positiv kraft. Jag skulle dra en gladlista över allt positivt som har hänt sedan 1960-talet. Det är viktigt att ta del i demokratin. Se över den egna konsumtionen. Söka efter de märken som talar om att vissa varor är bättre producerade än andra. KRAV, MFC osv. Tänka över volymen på sin konsumtion. Gå runt och titta över sina grejer i hyllor, garderaber och förråd. Konsumera mindre prylar och mer av ickemateriell konsumtion, mer teater, konserter, mer solidaritetsbusiness, pengar som ger jobb och tillväxt i andra delar av världen. Stöd för den tanken finns i livscykelanalysen (LCA) den finns på nätet foi.se. Den visar hur olika typer av konsumtion belastar ekosystemet. Ex vis en biobiljett kostar 13 gram koldioxidutsläpp per krona, medan Thailandresan är 130 gram per krona.

- Öva sig i positivism, söka upp good news, Media skriker ofta ut att allt går åt fel håll överallt, människor i västra Europa underskattar sociala framsteg, de mest positiva finns i södra Afrika. Hur skall man balansera det stora allvaret med förtröstan, undvika att kantra i något dike.

Wolfgang: - En del av framstegen i vår del av världen beror kanske på att vi har exporterat smutsig industri till andra länder, ex vis Kina. Begreppen svag och stark förbättring, hur ser du på det?

- Det var en hård strid som ledde till politiska beslut och genomförande som ledde till att DDT, PCB m fl gifter har försvunnit. På 1970-talet fanns inte mångfaldstanken inom skogsbruket. 80-talet handlade om förurning, löpsedlarna sa att Europas skogar skulle dö, det blev inte så för det uppstod en folkrörelse, sedan fattades politiska beslut och idag är regnet inte lika surt.

- Har vi exporterat problemen? Sverige har faktiskt exporterat lösningar också på flera områden, managementlösningar bland annat inom skogsbruket. Produktionen av konsumtionsvaror har vi lagt i andra länder. Komplex, skapar jobb i andra länder men det krävs att omvärlden sätter tryck på dessa länder om de inte producerar på ett hållbart sätt. Handlar om vår syn på globalisering, handel mellan länder osv. De tjänar pengar på att inte ha stränga regler. Det borde inte få förekomma att man flyger kött över världen från sämre djurhållning.

- Utvecklingen går åt rätt håll när det gäller social hållbarhet. FNs senaste rapport Syd reser sig, intressant, det finns 10 sid summary på nätet. HDI ökar folk blir äldre och friskare.

Gunvor: - Tidigare jobbade vi med lokala problem, vi kunde nästan se dem med blotta ögat, nu är det globala frågor som vi inte ser lika påtagligt.

- Lokala problem adderas så att det blir nationella och kontinentala problem. Ruhr-området är idag en helt annan planet än under 1970-talet. Lokalt och globalt hör ihop. Vad kan vi se idag?

- Den senaste IPCC rapporten är problematisk. Vi är 95 % säkra om att merparten av temperaturhöjningen beror av människan. Koldioxidhalten har ökat men temperaturen har inte ökat, och det beror på olika saker som att vattnet tar upp det. Kontentan är en komplexfråga och kan ge grund för spännande kunskapsteoretiska diskussioner. Det finns inget rakt samband mellan koldioxidhalten och temperaturhöjningen. Är det då rimligt med de insatser som nu görs för att hålla igen koldioxidutsläppen. Ja, enligt försiktighetsprincipen. Fortsätter vi fossilanvändning förbrukar vi även en rad andra resurser. Bejaka problematiseringen.

Gunvor: - Tips, film vetenskapens värld 23 sept 2013, SVT-play, ligger i 90 dagar

Wolfgang: - IPCC rapporten får inte det genomslag den borde få.

- Klimatboomen i media utlöstes av Al Gores film. Alla journalister klev på tåget, sedan kom en enorm backlash. Folk vill inte blunda, men det fanns en överdriven retorik som man reagerade på. Om vi vågar problematisera så får vi fler med oss.

Bejaka en öppen attityd, det här är svårt. Fattiga människor drabbas av det vi ställer till med nu. Vi måste ställa om våra samhällen radikalt, det är ett humanistiskt problem.

Maria: - Vilken verklighet får vi i media. Det finns motstridiga uppgifter med hänvisningar till olika forskare. Oberoende av olika fakta så skall vi beröra människans respekt, vi tänker rationellt med hjärnan men vi måste få med hjärtat. Vi behöver både etik och vetenskap. Vilka argument får mest mediauppbackning.

- Jag tror att förundran är en drivkraft, vilken värld, vad vackert och jag får vara en del av den. - Jag är orolig för mental försumning, en pessimism som inte behövs bara för att vi är fel underrättade. Förskingra inte allvaret men se upp för att passivisera människor för att det är åt helvete, om det finns ett hopp då vill jag vara med. Finns det någon bra trend? Om inte så blir det en privat tröstkonsumtion, "vi har allt men det är också allt vi har", för att citera en norsk poet.

Mats: - Tim Jackson, Välfärd utan tillväxt, begripligt att vi inte kan ha tillväxt på en slutan planet, men vi har ett ekonomiskt system som inte klarar sig utan tillväxt. Vi saknar ett politiskt samtal om detta dilemma. Frågan finns inte med inför det svenska valet 2014.

- Boken: "Att svära i kyrkan, 24 röster om evig tillväxt på en ändlig planet", kom ut till Almedalsveckan 2013. Vi har en för liten debatt i Sverige. Se på Tyskland, de utreder inte så mycket, utan agerar, bygger hållbara städer. Miljöskulden vem skall betala den? Vad är välfärd egentligen hur mår vi bakom alla siffror. Lyckan. Jobben. Knyt jobbfrågan till grön tillväxt som Obama gjorde. Vilka jobb skall vi satsa på? Tjänstejobb som hälsa, kultur, utbildning.

Susanne Hedman: - Utan tillväxt skulle det bli en stor arbetslöshet, men vi skulle kunna dela på jobben och jobba hälften var, stora förändringar som gör att politikerna inte tar i hela konsekvensen.

- Huvudet på spiken. Det finns nog politiker som är medvetna om detta men det är en svår pedagogisk utmaning att nå ut med dessa frågor. Man kan ta ut sin välfärd i kortare arbetstid, upplevelser, vila, tid med sina barn.

Maria Ojala, Örebro universitet, doktorsavhandling, om varför man blir optimist eller pessimist. Vilar på en värdegrund. Kan bli konstruktivt förbannade. Ser good news. Eget engagemang i förändringen.

Slut på anteckningar från morgonmöte med Stefan Edman.

Presentation av och feedback på handlingsplaner

Inledning

Wolfgang Brunner och Viktor Jakobsson från SWEDESD presenterade SADC - strategi och metodutveckling för att lärarutbildning och undervisningen i södra Afrika skall bli mer hållbar. Fokus på klassrumssituation och sedan metodutveckling på lärarutbildningen. Se vidare presentation och bilder i dropboxen.

Folkhögskolorna turas om att presentera sina handlingsplaner.

Risøy folkehogskole i Norge.



Morten presenterade hur de arbetar.

Folkhögskolorna i Norge har interessekurser icke kompetens kurser.

Hur skall vi arbeta med Glokal omställning på vår skola?

Styrelsen och ledningen har bestämt att det skall vara en Glokal omställning på skolan.

Ett år för livet i en pedagogiskt plan. Värdeord

Glokal omställning på skolan skall ge ärliga, ansvariga, skapande, meningssökande trygga medmänskliga kursdeltagare.

Varje pedagog fick själv skapa sin vinkel på Glokal omställning.

Hur skall man i dykningsämnet få in Glokal omställning?

Ta vara på dykutrustningen, reser med tåg inrikes, samarbete med havsforskningen, klimatavgift på flygresorna.

De presenterar för kursdeltagarna vad målet är för skolan när det kommer.

De har inte med det i marknadsföringen.

Var ligger ämnes kunskapen?

Ämneskunskapen kommer med jämna mellanrum och det är synkroniserat

med morgon samling och internatlivet.
Se vidare presentation och bilder i dropboxen.

Vestjyllands folkehøgskole i Danmark

Rane Baadsgaard Lange

Folkhögskolan har mycket ekologiska verksamheter. Ex en vindmölla.

Hela skolan har en grön profil och en grön linje. Grön dannelselse.

Skolan har många estetiska linjer.

Vestjylland har ett långt förhållande när det gäller miljöarbete.

De vill ha samarbete mellan högskolan och folkehögskolan.

Aktsjonsforskning kunde vara ett exempel.

Folkhögskolans kursdeltagare kan vara med på högskolans seminarium-

De har sommarkurser på en vecka med grönomställning.

Se vidare presentation och bilder i dropboxen.

Nordfyns Folkehøgskole i Danmark



Mette Hojland og Maria Sichan

De har allmän linje, bantingskolan, livslinjen, take the future,

Dansk spåk og kultur og SoSu. (japanska linjen)

Varje onsdag har de grönt block med olika tema.

Frisk fisk, - loppmarknad

Skolan har grön flagg.

Se vidare presentation og bilder i dropboxen.

Karlskoga folkhögskola Sverige

Gunvor Härenstam

De har en miljögrupp som träffas en gång i månaden som har arbetat med miljöcertifiering på skolan. Ex kopianter skall vara inställd på dubbelsidig kopiering. De har satt upp "bords pratere" i restaurangen som förklarar att de äter vegetariskt en gång i veckan. Tävlingar mellan internathusen vem som kan hushålla på elen bäst. Personalen sporrar varandra genom att ha tävlingar om att samåka mer med varandra. Fritidsledarna har kafe med fairtrade produkter som ingår i deras utbildning.
Se vidare presentation och bilder på dropbox.

Vad har vi lärt av vårt samarbete och hur kan vi sprida erfarenheterna vidare?

Handlingsplaner

Reviderade handlingsplaner skall skickas till Mats och publiceras på Folacs:s sida för Glokala omställningscentra senast när vårterminen slutar Detta för att det blir offentligt och fler kan se och de kan inspireras för framtiden.

Riktlinjer för omställningscentra

Mats Ehn Folac informerade om riktlinjer för folkhögskolor som Glokala omställningscentra. Se vidare rapporten från förra träffen vilka riktlinjerna var.

Framtidstankar vad skall vi göra tillsammans.

Söka oss till nationella folkhögskolors konferenser och ha workshops om omställningsfrågor.

Försöka komma in i folkhögskolornas tidningar i respektive land.

Ordna en årlig konferens för ett mindre antal människor så det personliga mötet finns med.

Siebenlinden exemplet som Susanne Hedman pratade om i Tyskland kanske kan vara en framtida vision för folkhögskolorna.

Göra en bok om Nordplus projektet arbete och metoder som inspiration till andra.

Grön dannelse skall spridas till andra folkhögskolorna ex om 10 år skall fler vara Glokala omställningscentra.

Kan Folkbildningsråden i varje land sprida ut detta?

Förändringsprocesser på skolorna hur man gör det?

Möte med strategiska politiker i respektive land?

KASK ansökan

Tomas redogjorde för att vi har möjlighet att söka EU-medel till en förstudie. Problemet är att vi måste få fram 50 % i kontant egeninsats. Vi var överens om att ta upp frågan under fredag förmiddag.



Dag 3, 25 oktober

Vidareutveckling av handlingsplanerna (med fikarast)

Nytt gemensamt projekt med EU-stöd

- Vad krävs, vad vill vi
- Nästa steg, start 1 jan 2014, kräver att vi gör en budget som är klar innan vi skiljs åt den 25 oktober, se separat information

Anteckningar fredagmorgon 2013-10-25

Genomgång av dagens ramar, Mats lyfte fram följande frågor:

- Vad vill vi sprida till andra, kommunicera med andra folkhögskolor i Norden?
- Hur gör vi det?
- KASK-projekt, hur löser vi egeninsatsen till det?
- Andra förslag på samarbeten, projekt?

Det finns möjlighet att söka nya Nordpluspengar för mobilitet, dvs möten mellan oss i framtiden och även för ett mer omfattande spridningsarbete.

Susanne Fjällemark har värdjat om att alla skickar in korta sammanfattningar av sina presentationer till susanne.fjallemark@folkbildning.net

Brita presenterar idébanken, bärekräftmatrisen

ekologiskt

ekonomiskt

socialt

Praktiska färdigheter

Teoretisk kunskap

Värderingar - hållningar

Matrisen och annan Kunskap for bärekräftig (hållbar) utveckling, finns på www.nordvux.net
//rapporter, NVL Nordiskt Nätverk för Vuxnas lärande

VOFO och NVL jobbar på en etterutdanning (=fortbildningspilot) i Norden, Nordiskt ministerråd avgör i februari 2014 om eventuell ekonomisk stöttning, Tanken är att ge formella högskolepoäng, 30 hp med halvfart

Brita önskar respons på idébanken och fick denna:

- positivt med att den är formell och ger poäng
- det finns säkert ett behov
- vore bra med flexibilitet som ger möjlighet att anpassa till det man redan gör
- SWEDESD kan se möjligheter att bidra som resurs
- Nordiska ministerrådet har skrivit en rapport om hållbar konsumtion, hur måste vi tänka i Norden när det gäller privat konsumtion, färsk hösten 2013, finns en länk i dropboxen...

www.folkehogskole.no har en resursbank för dannelsen av globale medborgare, klima, miljö och övelser. Vi är välkomna att dela med oss av bra övningar och även lägga in annat där.

Mats gjorde gruppindelning i 3 grupper efter frågorna

- spridningsarbete
- KASK-projekt

- övriga projekt

Rapport från Grupparbete: **spridningsarbete**

En flyer (folder) är på väg på initiativ från Risöy folkehögskole, vi kommer var och en att delta i olika konferenser, en möjlighet att lyfta frågan som ett tema, vi skulle kunna erbjuda fortbildningskurser för andra skolor till stöd för arbetet vore det bra med en sammanfattning av några definitioner, vad menar vi med lokala omställningscentra osv. Understryka vikten av det personliga mötet. FB-gruppen, det måste finnas ett behov och en aktivitet annars skall vi inte sprida den

styrgruppen får ta beslut kring de frågor som dyker upp

Rapport från Grupparbetet: **KASK-projektet**

Tomas presenterar en modell för hur vi kan få ihop en budget, storleksordningen 1,2 miljoner kronor i total budget för 1 års förstudier, varav 600 tkr egeninsats, 300 tkr från extern partner, ex vis ett fylke som Västra Götalandsregionen, samt 100 tkr från tre deltagande, folkhögskolor, skulle kunna delas på 5 partners och då blir det 60 tkr vardera.

Gruppen är överens om att det är värt att göra ett försök

Tomas åtar sig att kommunicera upplägget med rektorer för Vestjylland och Karlskoga

Rapport grupparbete: **Övriga uppslag**

Skapa en plattform som ger trovärdighet, KASK ger det, flyern beskriver det, men också svara mot ett behov, väcka insikten om att det behövs.

Förutsatt att vi har färdig körplan, vilka aktörer skall vi arbeta med, typ Sensus, FiVH, påverka att det kommer in i lärarplaner, vi kan påverka huvudmännen för våra folkhögskolor. Vi skulle gärna se att **hållbarhet** skall bli varumärket för framtida folkhögskolor, visa att det kan fungera att leva annorlunda utan att det blir flummigt, andelsjordbruk, biblioteken, greenpeace som en kanal, osv.

SWEDES

bidrar gärna med kompetens kring förändringsprocesser, vi upplever SWEDES som en viktigt partner, och SWEDES deltar gärna i detta

Omställningsrörelsen Göteborg, Susanne Hedman påminner om att de också är vår partner, (Amanda är inte med under fredag)

Vi avsluta med en runda, på temat: vad tar jag med mig tillbaka och berättar hemma?

Wolfgang: - Ett intressant och viktigt nätverk för hållbarhetsfrågor, där vi gärna är med.

Morten: - Vi är på väg och får erkännande för det vi gör, långt kvar, men på rätt väg.

Mette: - Varit tillsammans med goa människor som verkligen är engagerade i frågorna, vi har lagt ett fundament att bygga vidare på, vi har varandra i bakgrunden, vi har som folkhögskolor ett ansvar och vi har möjligheter.

Susanne H: - Det finns möjligheter och om vi inte tar detta tillfälle att föra dessa vidare så sviker vi framtida generationer. Jag har tidigare sökt efter vänsterhalvan och inte hittat den, här upplever jag att den får vara med och den är en nödvändig dimension i hållbarhetsarbetet, vårt engagemang för att rädda världen blir större med den dimensionen. Jag hoppas att den pusselbiten finns med även i vår fortsättning, att få med hela kvadranten.

Hanne: - Jag kommer att berätta om ändringsviljan och engagemanget som finns i gruppen, även all den kunskap som finns i gruppen. Det är kul att vara i ett sammanhang där så många är med, man är van att jobba i motvind med miljöfrågorna.

Mats: - Betydelsen när det finns engagerade lärare och en ledning som går i takt och hur viktigt det är för att kunna förflytta saker.

Gunvor: - Tände till på raketerna som metod. Just genomfört en miljövecka och skall jobba med en utvärdering av den och ta upp erfarenheterna härifrån i samband med den.

Rane: - Stefan Edmans perspektiv att det har hänt många framsteg. Resonansen kring danning/ bildning. Intressant att höra om era framsteg och utmaningar.

Per: - Emotionellt, en flott resa att inte känna sig ensam. Glad över att ha lärt känna gruppen. Rent konkret mött många intressanta modeller. Naturligt att gå vidare med ex vis KASK. Tack till Mats.

Göran: - Inspirerande att få lov att vara med. Detta har verkligen varit danning/ bildning.

Maria: - Stämmer in i kören, underbart att sjunga tillsammans, att uppleva att det brinner. Skall försöka sammanställa one direction one spirit. Intressant att ha sett hur långt det är kommet redan.

Brita: - Inspirerande möte med alla goda exempel. Nya infallsvinklar att se utmaningarna på. Bra att ha fått med sig konkreta idéer om att jobba vidare.

Viktor: - Intressant att ha lärt känna hur folkhögskolot jobbar med dessa frågor och gå vidare med vad SWEDESD kan bidra med. Jättekul att det är tre länder som jobbar ihop.

Mats: - Stort tack till alla för det engagemang som är nedlagt.



2013-11-13, Susanne Fjällemark och Tomas Rydsmo