

Glokala utvecklingscentra – handlingsplan Karlskoga folkhögskola

Bakgrund:

Karlskoga folkhögskola har ca 200 studenter på skolan, plus distansstuderande.

Skolan har restaurang, vandrarhem, konferenser/läger och en gymnasieskola som hyr lokaler, förutom den ordinarie kursverksamheten. Vår huvudman är Equmeniakyrkan.

Kursverksamheten består av allmän kurs med olika inriktningar och konstlinje, webbdesign, musik- och ljuddesign, fritidsledarutbildning, nya vägar, tema, SMF, Våga tro, Apg 29. Allmän linjes inriktningar kan t.ex vara internationell, budo, college, vård, svenska språket och samhället. SMF och nya vägar är samarbeten med arbetsförmedlingen.

Miljöarbetet leds i huvudsak av skolans miljögrupp. Den består av representanter från kök, undervisning, vaktmästeri, ledning och studenter och sammanträder ca en gång/månad under läsåret.

Miljöarbetet på skolan har gått från att ha varit en angelägenhet i första hand för miljögruppen, till att genomsyra hela verksamheten i vårt kvalitetsarbete. Mål som sätts upp i de olika verksamheterna har ofta med den hållbara utvecklingen att göra.

Nulägesbeskrivning – framtida mål – aktiviteter för att nå dessa – tidsplan – hur följa upp?

Kunskap och engagemang i omställningsfrågor hos olika personalkategorier

Här är vi nu:

Projektet är känt bland all personal. På personalresan i somras hade vi ett informationspass om projektet med åtföljande gruppsamtal.

I skolans gemensamma kortsiktiga mål för 13/14 står "Projektet för omställning till en mer hållbar utveckling har ökat kunskapen om omställningsfrågor och aktiviteter på miljötema på folkhögskolan" Varje arbetslag förväntas relatera till skrivningen i sina målskrivningar.
--

Hit vill vi komma:

Öka medvetenheten så att handlingar och beslut som tas alltid beaktar miljöaspekten. Regelbunden personalutbildning i omställningsfrågor.
--

Detta ska vi göra:

Synliggöra projektet genom olika aktiviteter under läsåret.

När:

Sept – okt: MOHTOFA (Motion och hållbarhet till och från arbetet) Lagtävling där all personal deltar i en "koldioxidtävling". Vi mäter koldioxidutsläppet på våra transporter till och från arbetet. Cykling,

promenad och samåkning ger pluspoäng.

Okt: Klimatexpert Pär Holmgren besöker skolan på em. och kväll. Personalen uppmanas delta. Får räkna den som arbetstid.

Fler aktiviteter planeras under hösten och våren.

Hur följer vi upp?

Omställningsfrågor i kursverksamheten

Här är vi nu:

På allmän kurs ingår det som en del i naturkunskapen.

Temavecka under ht – Hållbar utveckling

Internationell inriktning på allmän kurs med focus på Gambia (rättvisefrågor)

Hit vill vi komma:

Varje termin uppmärksamma någon fråga inom temat hållbar utveckling.

Någon kortkurs som berör området.

Gemensamma föreläsningar/teman under läsåret inom ämnet.

Detta ska vi göra:

Jobba fram en kortkurs inom området.

När:

Hur följer vi upp?

Kursdeltagarnas involvering i omställningsfrågor

Här är vi nu:

Sopsortering på internaten.

Studeranderepresentanter finns med i miljö/omställningsgruppen.

En studerande har en kortkurs i att sy om kläder (Återbruksverkstad).

Fritidsledarkursen driver Fair Trade-café på fm.

Hit vill vi komma:

Detta ska vi göra:

När:

Hur följer vi upp?

Utvärderingar, enkäter en gång/termin.

Resursförbrukning, inköspolitik och investeringar kopplat till omställningsfrågor – energi, transporter, mat, källsortering, fair trade mm

Här är vi nu:

Självgående gräsklippare på delar av gräsytona.

Vegetariskt mat i restaurangen en gång/vecka och några KRAVprodukter

Källsortering –

Inköps- resepolicy som uppmanar till miljöhänsyn.

Hit vill vi komma:

Transporter – färre fordon, el- gasdrivna

Restaurangen – göra hela restaurangen Kravmärkt, Fair Trade-produkter

Utöka gräsytona för självgående gräsklippare. Införa solenergi (solceller, solfångare). Policys beaktas i högre grad vid inköp och transporter.
Detta ska vi göra: Gå på kurs – "Faire Trade för inköpare resp pedagoger." Förstudie på solenergi.
När:
Hur följer vi upp?

Folkhögskolan som mötesplats för omställningsfrågor – utåtriktade arrangemang
Här är vi nu: Ett planerat arrangemang på hösten – Pär Holmberg
Hit vill vi komma: Sommarkurs i återbruk eller eko-odling.
Detta ska vi göra:
När:
Hur följer vi upp?

Skolan som nav eller deltagare i omställningsprojekt - Samarbete med aktiva medborgare, civilsamhälles organisationer, myndigheter och företag
Här är vi nu: Embryo till ett nätverk med lokal SNF-grupp
Hit vill vi komma:
Detta ska vi göra:
När:
Hur följer vi upp?

Samarbete med forskningsinstitutioner kring omställningsfrågor
Här är vi nu: Inga kontakter.
Hit vill vi komma:
Detta ska vi göra:
När:
Hur följer vi upp?

Regionala, nationella och internationella samarbeten kring omställningsfrågor och globala rättvisefrågor

Här är vi nu:

Internationell inriktning på allmän kurs med focus på Gambia (rättvisefrågor).
--

Hit vill vi komma:

Detta ska vi göra:

När:

Hur följer vi upp?

Kontakter med media eller egen mediaproduktion (inklusive sociala media) om omställningsfrågor

Här är vi nu:+

Hit vill vi komma:

Detta ska vi göra:

När:

Hur följer vi upp?
