

Sammanfattning av OFI: s verksamhetsberättelse 2016

Verksamhetsberättelsen för 2016 tar sin utgångspunkt i den verksamhetsplan som antogs under årsmötet i mars 2015. Frågor som lyftes upp där handlar om såväl grundläggande som långsiktigt och strategiskt viktiga områden och innefattar diskussioner om:

- Att befästa folkhögskolans plats som en viktig och betydande del av vuxnas lärande för samhällsutveckling, demokrati, arbetsliv och individers personliga utveckling.
- Att bidra till synliggörandet av folkhögskolans betydelse för landsting och regioner och förstärka omvärldens kunskap om dess specifika möjligheter.
- Att verka för att den offentliga finansieringen av skolornas verksamheter säkerställs så att nya inkomstkällor tillförs folkhögskolan.

Styrelsen har under det gångna året varit:

| | |
|-------------------|--|
| Ordförande | Thomas Nilsson |
| Vice ordförande | Peter Carlsson |
| Kassör | Hans Petersson |
| Sekreterare | HansOlov Furberg |
| Ledamöter | Annika Bodelius, Eva Avgerinou, Lisa Rosander |
| Revisorer | Abbas Khanahmadi, Peter Bäcklund |
| Revisorssuppleant | Annika Wallenborg |
| Valberedning | Annika Jansson (sk), Per-Erik Kaj, Jan Jonsson |

Styrelsen och presidiet har under året hållit sex protokollförda möten samt deltagit i fem sammanträden som del av FSO: s styrgrupp.

Prioriterade frågor i verksamhetsplanen:

- Utveckla samarbetet med politiker och tjänstemän inom SKL genom påverkansarbete bland annat i syfte att bidra med kunskap om folkbildningen.
- Utveckla och fördjupa samarbetet med Fhf och tillsammans utveckla kurser för folkhögskolestyrelser om skolformens specifika förutsättningar. Dessutom uppvakta beslutfattare.
- Stödja SKL i arbetet med huvudmännen vad gäller finansieringsfrågor inom regioner och landsting. Stödja utveckling och förnyelse av strategier för regioner och landsting inom folkbildningspolitiken samt stärka deras roll som finansiärer av/bidragsgivare till folkbildningen.
- Att tillsammans med SKL erbjuda huvudmän ökad kunskap om folkhögskolan som utbildningsform med särskilt fokus på finansieringsfrågor.

Samverkan med SKL

Under gångna året har OFI haft ett framgångsrikt samarbete med bland annat Kultur- och fritidsberedningen samt kansliet för Tillväxt- och samhällsbyggnad med tillhörande politiker inom SKL. OFI har stöttat huvudmännens nätverksmöten och deltagit i beredningen av frågor för FBR: s representantskap samt löpande förberedelse av frågor. Styrelsen för OFI, med utsedda representanter, företräder SKL i de många olika sammanhang FBR bjuder in till. 2016 betecknas som ett framgångsrikt år med omfattande utvecklings- och kvalitetsarbete i samråd.

Prioriterat område i verksamhetsplanen:

- Att tillsammans med RIO implementera och utbilda i det nya administrativa systemet (SchoolSoft) samt utveckla rutiner som förenklar och skapar besparingar.
- Att First Class avvecklas och fasas ut till den 1/1 2017 samt att strukturomvandling av resurssidorna genomförs under 2016 så att ny struktur och villkor är klara till nämnda datum. Dessutom utveckla stödfunktioner för folkhögskolorna enligt framtagna arbetsordning inom FSO.
- Att tillsammans med RIO fortsätta arbetet med kvalitetsfrågor som grund för en dynamisk utveckling av folkhögskolan som skolform. Under året framarbete material och starta arbetet med några pilotskolor.

Samverkan med RIO

Året har inneburit ett nära och framgångsrikt samarbete med RIO. Arbetet har berört frågor om FSO, FOLAC, folkhögskolläroinutbildningen, rektorsfortbildningen samt NQF och valideringsfrågor. Utöver dessa har FSO uppdragits att utveckla ny hemsida (www.sverigesfolkhogskolor.se), ett nytt administrativt system (SchoolSoft), samt processtöd till skolorna i deras kvalitetsutvecklingsarbete (Fyra hörnstenar för bildning).

FOLAC

Folkbildning - Learning for Active Citizenship (FOLAC); skolornas gemensamma internationella uppdrag under ledning av intresseorganisationerna, bedriver arbete ur ett nordiskt, europeiskt och globalt perspektiv. Huvudfokus för arbetet under 2016 har varit att utveckla och formulera folkbildningens potential inom arbetet med globalt hållbar utveckling samt det nationella åtagandet i och med Agenda 2030.

Representation

| | |
|---|--|
| Kent Johansson | EAEA (European Association for Education of Adults) |
| Kent Johansson, Mats Ehn och (fr.o.m. hösten) Gerhard Holmgren | Nordiska Folkhögskolerådets styrelse |
| Mats Ehn | representerar FOLAC i Forum Syds styrelse |
| Mats Enh | för FOLAC i nationellt nätverk "Utbildning för alla" |

Påverkansarbeten samt arrangemang och aktiviteter i urval har inneburit konferenser arrangerade av SIDA, UD, Agenda 2030, remissvar, egen fortbildning "Workspace hållbarhet" (digital fortbildning) samt tillsammans med Folkbildning Roma Education Development (FRED) arrangerat besöksveckor på folkhögskolor för representanter för romska organisationer. Dessutom arrangerat fortbildning om Agenda 2030, deltagit på Bok & Biblioteksmässan samt kommunicerat med folkhögskolorna via nyhetsbrev samt via Facebook.

Folkbildningsnätet

Folkbildningsnätet består av nätbaserade konferenssystem och pedagogiska verktyg. Det innefattar en webbplats med digitala lärarresurser, First Class konferenssystem och studieplattform, webbvideotjänsterna Acano videokonferens och Videomaten, Flexikon, Wikimedia-plattform samt nättidningen Re: flex. Syftet med Folkbildningsnätet är att:

- ✓ Erbjuder pedagogiska verktyg och resurser för folkbildningens lärande
- ✓ Stödja den pedagogiska utvecklingen av flexibelt lärande inom folkbildningen
- ✓ Erbjuder mötesplatser för folkbildningen
- ✓ Erbjuder organisationerna inom folkbildningen möjlighet att skapa interna konferensmiljöer

En översyn av Folkbildningsnätet pågår och kommer redovisas under våren 2017.

Rådgivande grupp för etik- och gränsdragningsfrågor

Folkbildningsrådets referensgrupp för frågor rörande etik – och gränsdragningsfrågor har som syfte att informera och ge synpunkter till rådet i frågor kopplade till statsbidragsvillkoren. Två handläggare; Lars Tengberg och Benton Wolgers har haft som uppgift att arbeta med dessa frågor medan den rådgivande gruppen består av ledamöter från SKL (Peter Carlsson och Elisabeth Rosander samt två förtroendevalda) och RIO-representanter. Aktuella frågor under verksamhetsåret har bland annat varit ett ökat antal felrapporteringar från skolorna gällande förstärkningsbidrag, lärartäthet, studieomdömen osv, behov av tätare samarbeten mellan rektorer, effekten av validering av allmän kurs inom SeQF, behovet av att erbjuda CSN större kunskap om folkhögskolan för att bättre förstå frånvarorapportering, kritik från UHF angående tillträdesfrågor, balans mellan uppdragsutbildningar och ordinarie verksamhet, distansutbildningar samt jämställdhetsintegrering.

Arbetet i OFI: s och RIO: s gemensamma kvalitetsgrupp under 2016

Gruppens syfte är att stärka utbildningsformen folkhögskola med hjälp av skolornas eget arbete med kvalitetsutveckling. Ett kontinuerligt arbete behövs för att möta skolornas pedagogiska, sociala, organisatoriska och ekonomiska utmaningar. Gruppen består av tre företrädare för OFI (Annika Bodelius, Peter Högberg, och Thomas Nilsson) respektive RIO (Anders A. Aronsson, Gerhard Holmgren samt Lise-Lotte Wallin).

Under 2016 fastställdes en genomförandeplan som innefattade ett framtagande av pedagogiskt material för processarbetet (Fyra hörnstenar för bildning), genomförandet av fyra processdagar på pilot-folkhögskolor (Gotland, Helsingborg, Lunnevad och Tollare),

uppföljning av processdagarna på nämnda skolor samt att anställa Anders A. Aronsson och Lars-Göran Karlsson på 50 % vardera under resten av året och låta arbetsgruppen därmed bli en referensgrupp under den operativa fasen.

Prioriterade frågor i verksamhetsplanen

- Att utveckla samarbetet med politiker och tjänstemän inom SKL. Att påverka och bidra med kunskap om folkbildningens strategiska frågor med ett särskilt fokus på folkhögskolornas möjligheter. Att bidra med folkbildningskunskap där detta är önskvärt i remiss- och beredningsarbeten inom SKL.
- Att utveckla och fördjupa samarbetet med Folkhögskoleföreningen. Att tillsammans med Folkhögskoleföreningen utveckla kurser för folkhögskolestyrelser om folkhögskolans specifika förutsättningar. Samordna de årliga medlemsmötena. Uppvakta beslutsfattare på olika nivåer i samhället.

Samverkan med Folkhögskoleföreningen

Presidierna för OFI: s och FhF: s styrelser har träffats regelbundet och utgör en del av FSO: s styrgrupp. OFI och FhF arbetar tillsammans för att öka kunskapen hos huvudmännen om skolformen och för gemensam talan i frågor om medlemsuppdraget och representation i FBR. Ordförande för OFI har en ständig inbjudan till FhF: s styrelsemöten och ordförande för FhF är ständigt adjungerad till styrelsemöten inom OFI. Årets höstmöte (28/10) hölls på Campus Nya Varvet i Gbg och arrangerades tillsammans med FhF. Gäster vid mötet var Maria Jacobsson (SKL) och Maria Graner (FBR).

Folkhögskolans studeranderättsliga råd (FSR) 2016

Under verksamhetsåret har rådet behandlat fyra ärenden. Dessa har alla handlat om avskiljanden från undervisning på enskilda skolor och där FSR gått på skolornas linje i tre av fallen, men menat att skolan bör återta deltagaren i det fjärde. Arbetet med dessa frågor har visat att många skolor behöver se över sina rutiner för deltagarärenden samt dokumentationen av densamma. Länk till samtliga ärenden:

<http://www.folkbildningsradet.se/Folkhogskolor/Studeranderatt/yttrandena-fran-fsr/>

Handläggare på Folkbildningsrådet under Linda Roséns föräldraledighet har varit Ingela Johansson.

RÅFF 2016 (Rådet för folkbildningsfrågor)

RÅFF har hållit tre möten under året och dessa har till största delen handlat om frågan om en lic-forskarskola för yrkesverksamma lärare inom folkhögskolan. Utbildningsdepartementet har uppvaktats i frågan. Dessutom har RÅFF varit delaktig i debatten om ett lärarlyft inom folkhögskolan. Utöver detta har rådet diskuterat bland annat folkhögskolläroprogrammet, information från Mimer, LiU, samt samverkan med universitetet.

Redogörelse för arbetet i styrgruppen för rektorsutbildning 2016

Birgitta Wåhlstrand och Berit Roman sitter som representanter för OFI och gruppen har haft två möten under året. Utbildningen för rektorer startade under hösten 2016 med 44 deltagare och förlades på Sigtuna folkhögskola. Hälften av deltagarna kom från folkhögskola och hälften från kulturskola. De båda skolformerna delar det att båda har sin hemvist inom kulturpolitik såväl som inom utbildningspolitik.

Dessutom har en rekryteringskurs "Att leda utbildning på folkhögskola" erbjudits där ca 65 deltagare deltagit så här långt.

Sekreterare

Johanna Winbladh för OFI