

# YRKESUTBILDNINGAR PÅ FOLKHÖGSKOLA

NATIONELLT REFERENSSEMINARIUM  
4 MAJ 2021

**VÄRDLDS-  
PREMIÄR!**

NÄTVERK  
KUNSKAPER  
VÄLKOMMEN!

ULRIKA GLEISNER  
AMBIKA HANSELLEK  
FILIPPA MORFIADAKIS  
MODERATOR  
FOLKHÖGSKOLAN VIKTIG

**FOLKBILDNINGSRÅDET**  
MAGNUS WETTERBERG  
JAN JONSSON  
GABRIEL KASTO  
BEVAKA UTBILDNINGSFORMEN FOLKHÖGSKOLA

**REGERINGEN**  
TILLSKÖT MEDEL 2020  
81 FOLKHÖGSKOLOR ALLMÄN & SÄRSKILD KURS  
FUNKTIONS-MEDIÄTTNING

**STATISTIK**  
1500 DELTAGARE 2020  
UTRIKESFÖDDA

**DET VI GÖR HÖG KVALITET**

HUR BEHÅLLA ARBETSSÄTTET? ÖVERLEVNAD

MOTTVARANDE ANVÄNDNING SOM ANDRA UTBILDNINGAR

VAD ÄR DET I VÅRT ARBETSSÄTT SOM ÄR SÅ BRA?

EMIL ALM

**MÖTET RESPEKT FRIHET**

TÄNK FRITT & ÖPPET

TILLSAMMANS-SKAPANDE

HURRA! JAG FICK JOBB! YTERSTA BEVISTET

**VALIDERING**  
FOLKHÖGSKOLAN HUR VALIDERA?

ERKÄNNANDE AV TIDIGARE LÄRANDE

PROCESS OCH RESULTAT

**ANDRA SAMMANHANG? BRANSCHER? REELL KOMPETENS?**

PÅVERKA SIN UTBILDNING VIA VALIDERING? UTB. PÅ KORTARE TID

Det här kan jag redan tidigare -validera

EFFEKTIVITET

REJUCIAT-KVALITET

PROCES-KVALITET

2013 HELTÄCKANDE UTFÖRIKANDE

2016 GRADERANDE

2017 UPPFÖLJANDE

2019 KVALITETSFRÄMJANDE

2020 UPPFÖLJANDE KVALITETSFRÄMJANDE

VAD MÅTER VI? DIAGNOSTIK HÄLVÄRDERING NING

FÖRDIUPP KVALITETSFRÄMJANDE

UPPFÖLJANDE KVALITETSFRÄMJANDE

**PÅGÅENDE PROJEKT**

JOHNNY NILSSON

ULRIKA GLEISNER

ÅRSBERÄTTELSE

KARTLÄGGNING

YRKESUTBILDNING

UTVECKLING NYA...

FÖRSTÄRKT VÄGLEDNING

SAMVERKAN NYANLÄNDA

FOLKHÖGSKOLORNA & YRKESVUX

ANVANDA VÅR FLEXIBILITET

SNABBT! BEHOV BYGGA

**SKÅNES FOLKHÖGSKOLOR I SAMVERKAN**

VARFÖR SATJAR VI? BIDRA TILL SYSSELÄTTNING & KOMPETENSFÖRSÖRJNING FULLT UT ERKÄNNANNA SAMMANHÅLLEN UTBILDNINGSKEDJA

SNABBT! BEHOV BYGGA

**HUR ÖVERSÄTTA MYH:S SJÄLVSKATTINGSVERKTYG SÅ ATT DET PASSAR FOLKHÖGSKOLAN?**

FORTSÄTTA DELA SAMTAL - ERFARENHETSUTBYTE = KVALITET

VALIDERING - UTMANING: TA IN FÖRSKARPERSPEKTIVET

STAMMER INTE VÅR EGEN ERFARENHET - LÄRA

UTVECKLA MIN KUNSKAP - VALIDERING APL

VILKA KUNSKAPER KAN MAN VALIDERA AV?

JOBBA MED KVALITETEN VIKTIGT

MÅL! FOLKBILDNING

**HUR JOBBA MED VALIDERING? MÖJLIGHETER? UTMANINGAR?**

HUR JOBBA MED KVALITETSUTVECKLING? UTIFRÅN UTBILDNINGSFORMEN FOLKHÖGSKOLA.

VAD CERTIFIERAR VI? VAD BETYDER DET? VEM FÅR CERTIFIERA VEM? OUKA TANKE SÄTT

MÅSTE MAN MÄTA ALLT?!

DEN EGNA UTVECKLINGEN

SYV PRAKTISKT VALIDERING - OCH SEDAN? HUR GÖR MAN?

ALUMNI - TENDENSER LÄRANDE

VART TUG DELTAGARNA VÄGEN?

FRITIDS-LEDARUTB. STATISTIK

LÄRAR-ASSISTENT-UTBILDNINGEN

VAD FÖR TYP AV JOBB ETTERÄT?

VAD BUIR VI SOM FOLKHÖGSKOLA BEDÖMDA PÅ?

MÅSTE VI JÄMFÖRA OSS? - ANDRA JÄMFÖR...

SPRÅK-NIVÅER - HINDER ERSÄTTNINGSSYSTEMET

INTE BAKA ENKÄT - JOBBA HELA TIDEN - KONTINUITET

VÅRT SJÄLVFÖRTROENDE... HJÄLPA VARANDRA TRYCK PÅ NATIONELLT!

VILKA VERKTYG?

SÄTTA ORD PÅ BETYDNING - VÄRDE FÖR FOLKHÖGSKOLA

HITTA NÄTVERK

MOMENT 22... FRIHET?

ILUT BETYG? INTYG? BETYGRÄTT?

**FOLKHÖGSKOLAN GÖR NÅGOT MED OSS**

DET INNOVATIVA VÄXER

SeQF - VAR ÄR DET VIKTIGT?

VILKEN BETYDELSE ROLL HAR FOLKHÖGSKOLANS YRKES-UTB. IDAG?

HUR SYNLIGGÖRA GEMT MOT DET OMGIVANDE SAMHÄLLET?

HUR KAN VI BREDDA UTBUDET, BETYDELSE & ROLL FRAMGENT?

DE MÄNSKLIGA PROCESSERNA

HUR BLOMMAR JAG UT.

FLUMMIGT? FOLKHÖGSKOLANS LÄRART UNIVERSITETENS SYV - INFO OM FOLKHÖGSKOLORNA

VI ÄR INLYSSNANDE HUR MYCKET VILL/KAN VI ANPASSA OSS? UTBILDNINGSFORMEN VÄRDEFULL ANSTÄLLNINGSBAR?

MÄTBARHETEN I PROCESSER SOM TAR TID... VAD FÅR JAG... VÄRDET

GRUPPROCESSER

UPPLEVA! IVEITAS... KONFLIKTER

DE MÄNSKLIGA PROCESSERNA

HUR BLOMMAR JAG UT.

FLUMMIGT? FOLKHÖGSKOLANS LÄRART UNIVERSITETENS SYV - INFO OM FOLKHÖGSKOLORNA

DEMOKRATI ETIK & MORAL GÖRA ANSTÄLLNINGSBAR

KOMMUNIKATION & DISKUSSION

FÖRBEREDD FÖR ARBETLIVET

LYFTA FRAM FOLKBILDNING

DETTA PAKET INNEHÅLLER

SÄTTA ORD PÅ

BALANS INTE BETÄLLA... INNOVATION

SAMTAL I GRUPP

BREDD

**SEQF SVERIGES REFERENS RAM FÖR KVALIFIKATIONER**

HANDLÄGGNINGSTID CA 6 MÅNADER

FAKTIKKT UTFALL

RELEVANS ANDAMÅL

STRIKT BINDANDE

SÄTTA I SITT SAMMANHANG

8 NIVÅER

NIVÅ - INTE SAMMA SOM OMFATTNING

**MISSMATCH UTBILDNINGARNAS INNEHÅLL & VAD DE FAKTIKKT INNEHÅLLER PÅ PAPPRET**

KERSTIN LITKE

**VAD ÄR EN NATIONELL REFERENS RAM FÖR KVALIFIKATIONER?**

TYDLIGHET - PROGRESSION

KVALITET i förhållande till arbetsmarknaden

FÖR MÅLT RESULTAT AV BEDÖMNING- OCH VÄRDERINGSPROCESS BEHÖRIGT ORGAN - FATTIGÅLLDA KRITERIER

VAD ÄR EN NATIONELL REFERENS RAM FÖR KVALIFIKATIONER?

TYDLIGHET - PROGRESSION

KVALITET i förhållande till arbetsmarknaden

FÖR MÅLT RESULTAT AV BEDÖMNING- OCH VÄRDERINGSPROCESS BEHÖRIGT ORGAN - FATTIGÅLLDA KRITERIER

**BALANS**

BEVARA SÄRARTEN

MÖTA DELTAGARENS BEHOV AV TYDLIG SLUTPUNKT

MARIA GRANER

MÖJLIGHETER STÄRKA DEMOKRATI - MÄNNISKORS FÖRMÅGA ATT UTVECKLA SAMHÄLLET

GYNSAM VIND

JAG UTVECKLAR SAMHÄLLET

**Tack**

AMBIKA

ULRIKA